ΚΑΘΗΓΗΤΑΙ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΙ ΚΑΛΟΥΝΤΑΙ ΣΕ ΑΜΕΣΗ ΚΑΙ ΑΡΜΟΝΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

Στή στήλη αὐτή δημοσιεύθηκαν, τόν τελευταῖο καιρό τό ψήφισμα τῆς Γενικῆς Συνελεύσεως τῶν Λειτουργῶν Μέσης Ἐκπαιδεύσεως γιά τά θέματα τῆς Παιδείας καί ἡ ἀπαντητική ἀνακοίνωση τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας. Δημοσιεύθηκαν, ἐπίσης, ἐπιστολές μέ τήν ἐπίμονη ὑπογράμμιση τῆς ἀνάγκης ὅπως καθηγηταί καί διδάσκαλοι παραμερίσουν κάθε διαφορά, τερματίσουν κάθε ἀντιδικία καί συνεργασθοῦν, ἁρμονικά καί δραστήρια, γιά τό καλό τῶν παιδιῶν τῆς Ἑλλάδος. Δημοσιεύουμε σήμερα παρακάτω τήν ἀντιπάντηση τῆς Ὁμοσπονδίας Λειτουργῶν Μέσης Ἐκπαιδεύσεως στήν ἀπαντητική ἀνακοίνωση τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας καί προβλέπουμε ὅτι σέ λίγες ἡμέρες θά φιλοξενήσουμε νέο κείμενο τῶν διδασκάλων.

Αὐτός ὅμως ὁ ἰδιότυπος πόλεμος τῶν λέξεων πρέπει νά μετουσιωθῆ σέ γενναιόφρονη, δραστήρια, ἐμπνευσμένη ἀνταλλαγή ἀπόψεων. Πολλά λέγονται αὐτό τόν καιρό γιά σχέδια μεταβολῶν στήν Παιδεία καί σοβαρές ἀποφάσεις ἐνδέχεται νά ληφθοῦν. Εὐνόητη λοιπόν εἶναι ἡ ἐπείγουσα ἀνάγκη τῆς ἀδελφικῆς συνεργασίας ὅλων τῶν ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν.

ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΤΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ ΣΤΟΥΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΥΣ

Τό κείμενο τῆς ἀπαντήσεως τοῦ συνδικαλιστικοῦ ὀργάνου τῶν καθηγητῶν ἔχει ὡς ἑξῆς:

«Ἡ Διοίκησις τῆς Ὁμοσπονδίας Λειτουργῶν Μέσης Ἐκπαιδεύσεως οὐχί ἧσσον ἐκπλήξας ἀνέγνωσε τό εἰς τό ψήφισμα τῆς ΜΒ' Γεν. Συνελεύσεως τῶν Λειτουργῶν τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως ἀπαντητικόν δημοσίευμα τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας, κηδομένη δέ τῆς ἀζιοπρεπείας της θά προετίμα νά μή ἀπαντήση εἰς τό ἀναδιήγητον αὐτό κείμενον, ἐάν ἡ μακρά διακοινία της εἰς τήν ὑπηρεσίαν τῆς ἀληθείας δέν τήν ἐπίεζε νά δώση ὀφειλομένην καί ἐπιεδεδημένην ἀπάντησιν.

»Οἱ ἀποτελοῦντες τήν Διοίκησιν τῆς Ο.Λ.Μ.Ε. πιστεύομεν ἀπολύτως ὅτι θέτουσα ἡ Διοίκησις τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας ἐλαφρά τῇ καρδίᾳ τήν ὑπογραφήν της κάτωθεν ἑνός δυσφημητικοῦ διά τούς λειτουργούς τῆς Μέσης Παιδείας κειμένου — ἀπαντήσεως εἰς τό ψήφισμα τοῦ ὀργανωμένου κλάδου τῶν καθηγητῶν δέν ἀντιλαμβάνετο ὅτι καί τάς ὑφισταμένας μεταξύ τῶν δύο Ὁμοσπονδιῶν ἀγαθάς σχέσεις διετάρασσε καί τήν ἀναφανείσαν πρός στιγμήν ἀντιδικίαν μεταξύ τῶν δύο κλάδων μετέτρεπεν ἀπό ἀντιδικίας ἀρχῶν καί ἰδεῶν εἰς ἀντιδικίαν προσώπων, πράγμα τό ὁποῖον καί ἄστοχον καί ἀνεπίτρεπτον ἦτο.

»Γνωρίζοντες καλύτερον παντός ἄλλου τά πρόσωπα τῆς Διοικήσεως τῆς Δ.Ο.Ε. καί ἐκτιμῶντες ταῦτα δεόντως, ὁμολογοῦμεν ὅτι ἀδυνατοῦμεν νά ἀναγνωρίσωμεν τό ἦθος, τό ὕφος ἤ καί τήν γλῶσσαν ἀκόμη τινός ἐξ αὐτῶν εἰς τό δημοσιεύθεν ἀπαντητικόν κείμενον. Εἰς πάντας τούς ἀνωτέρω καί ἤθος ὑψηλόν καί εὐθυρρισίαν ἀναγνωρίζομεν καί τιμῶμεν αὐτούς ὡς συνοδοιπόρους καί συμμαχητάς εἰς τήν μεγάλην ὑπέρ τῆς Παιδείας τοῦ Ἔθνους μάχην. Ποία, ἐπομένως, περιπλοκή καί στόμωσις σκέψεως καί ποία σύγχυσις ὑδήγησε τήν χεῖρα τῆς Διοικήσεως τῆς ἀδελφῆς Ὁμοσπονδίας εἰς τό νά θέση τήν ὑπογραφήν της εἰς τό ἐν λόγῳ κείμενον, ἀφήνομεν νά διαλευκάνωμεν οἱ ἀσχολούμενοι μέ τάς... «κωμωδίας τῶν παρεξηγήσεων».

»Τό κείμενον τῆς ἀπαντήσεως, εἰς τόν συντάκτην τοῦ ὁποίου δύναται τις νά ἀναγνωρίση καί... λυρικήν διάθεσιν ἀλλά καί ἔντονον παρουσίαν εἰς τό προσκήνιον τῆς συνειδήσεώς του ἀπωθημένου μίσους ἐναντίον τῶν λειτουργῶν τῆς Μέσης Παιδείας, γέμει ἀνακριβειῶν, παρανοήσεων, παρατοιήσεων καί κακοποιήσεων τῆς ἀληθείας καί τῆς κοινῆς λογικῆς, ἵνα μή τι ἄλλο, ἀπτόμενον τῆς τεχνικῆς τοῦ γραπτοῦ λόγου, εἴπωμεν.

»Ἀλλ' εἶναι ἀνάγκη νά ἐκθέσωμεν τά πράγματα κατά χρονολογικήν σειράν:

»Ἡ Διοίκησις τῆς Ο.Λ.Μ.Ε., προτρέψασα κατά τι τῆς ὑπό τῆς Κυβερνήσεως ἀποφασισθείσης δημοσίας συζητήσεως περί Παιδείας, προέτεινε πρό καιροῦ σχῆμα μελλοντικῆς διαφωνήσεως τῆς Ἑλληνικῆς Ἐκπαιδεύσεως, τό ὁποῖον περιελάμβανε ὑποχρεωτικήν ὀκτάετῆ ἐκπαίδευσιν, φοιτεῖς τῆς ὁποίας θά ἦσαν πενταετές κατώτερον Δημοτικόν καί τριετές κατώτερον Γυμνάσιον ἤ τριετές ἀνώτερον Δημοτικόν, τά ὁποῖα θά ἀπετέλουν παραλληλους κύκλους. Ἔπραξε δέ τοῦτο παρά τάς ἐπιφυλάξεις της ἐπί τῶν δυναστοτήτων τῶν συναδέλφων τῆς Δημοτικῆς, οἱ ὁποῖοι, ὡς ἔχουν ἐκπαιδευθῆ, ὑπηρεξαντλοῦν τήν προσφοράν των εἰς τά πρότα πέντε μεθητικά ἔτη. Ἐκδηλοι, συνεπῶς, ἦσαν οἱ λόγοι συναδελφικῆς ἀλληλεγγύης, οἱ ὁποῖοι μᾶς ὤθησαν εἰς τήν πρόδλεψιν Ἀνωτέρου Δημοτικοῦ.

»Εἰς ἀπάντησιν ἡ — πλήρης εὐαισθησίας — Διοίκησις τῆς Δ.Ο.Ε. παρεκώρησε συνέντευξιν πρός τούς ἐκπροσώπους τοῦ Τύπου, κατά τήν ὁποίαν καί ἐπετέθη εὐθέως:

α) Ἐναντίον τῆς Μέσης Παιδείας, ἀφοῦ ἐπρότεινε εἰς τήν Κυδέρνησιν νά ἐπιδάλη ἕνευ χρονοτριδῆς — ἐκομένως πάρυυτα — ὀκτατετές ὑποχρεωτικόν Δημοτικόν καί νά περικόψη κατά δύο ἔτη τό Γυμνάσιον.

β) Ἐναντίον τῆς νοημοσύνης τοῦ Ἑλληνικοῦ λαοῦ, ἀφοῦ προέτεινε θέσεις ἀστηρίκτους, τάς ὁποίας ὅμως τό ψήφισμα τῆς ΜΒ' Γενικῆς Συνελεύσεως τῆς Ο.Λ.Μ.Ε. ἐτίμησεν διά τοῦ χαρακτηρισμοῦ αὐτῶν ὡς ἐπιχειρημάτων.

γ) Ἐναντίον τῶν συναδέλφων των τῆς Μέσης, τούς ὁποίους ἐχαρακτήρισεν ὡς «κατωτέρους» καί «εἰκανούς μόνον διά ξηράν μετάδοσιν γνώσεων» καί

δ) Ἐναντίον τοῦ συνδικαλιστικοῦ πνεύματος.

»Ἔκπληκτος ἡ Διοίκησις τῆς Ο.Λ.Μ.Ε., τῆς ὁποίας ἡ θητεία ἤληγεν, προετίμισε νά μή ἀπαντήση ἀμέσως. Ἀνέθεσε τό ἔργον τοῦτο εἰς τήν ΜΒ' Γενικήν Συνέλευσιν, ἡ ὁποία ἀπετέλει κυρίαρχον ὄργανον τοῦ ὀργανωμένου κλάδου καί διεχώρισε τό πνεῦμα τῶν συναδέλφων τῆς Δημοτικῆς ἀπό τοῦ τόσον διαφανοῦς πνεύματος τῆς συνεντεύξεως Τύπου, καίτοι θέλλα διαμαρτυριῶν ἠκολούθησε τήν πρότασιν τῆς Δ.Ο.Ε.

»Οἱ γονεῖς ἐπισήμως καί ἀνεπισήμως ἠγανάκτησαν (ἀρά γε ὄχι καί οἱ μεταξύ αὐτῶν συνάδελφοι τῆς Δημοτικῆς ;) καί δημοσία ἀπήντησαν, ὁ δέ Τύπος καί ἡ κοινή γνώμη ἐσχολίασαν τήν πρότασιν ποικιλοτρόπως.

»Ἡ ΜΒ' Γενική Συνέλευσις τῆς Ο.Λ.Μ.Ε. ἀπέκρουσε τήν ἐναντίον τῆς Ἑλληνικῆς Ἐκπαιδεύσεως ἀπρόκλητον ἐπίθεσιν καί προέδη εἰς νέας προτάσεις, εἰς τάς ὁποίας ὁ Τύπος εὗρεν εἰδικές ἐξαιρετικά ἀξιοπροσέκτους». Εἰς τό συνταγεῖν δέ σχετικόν ψήφισμα ἀπεκρούσθησαν αἱ Ἰδέαι — καί μόνον αὐταί — τῆς συνεντεύξεως Τύπου καί δέν ὑπῆρξεν ἡ παραμικρά ὑποτίμησις τοῦ ἔργου τῶν συναδέλφων τῆς Δημοτικῆς.

Η ΔΙΑΤΥΠΩΣΗ ΤΟΥ ΓΝΩΣΤΟΥ ΨΗΦΙΣΜΑΤΟΣ

»Τό κείμενόν μας ἔχει δημοσιευθῆ. Εἶναι συντεταγμένον εἰς γλῶσσαν εὐπρεπῆ καί πολιτισμένην. Οὐδενός συναδέλφου τῆς Δημοτικῆς δάλλονται — ἔστω καί δι' ὑπαινιγμοῦ — ἡ καλή θέλησις, ἡ ἱκανότης, αἱ γνώσεις καί ἡ προσφορά εἰς τόν τομέα τῆς Ἐκπαιδεύσεως, εἰς τόν ὁποῖον ἔχουν ταχθῆ ὑπό τῆς Πολιτείας. Οὐδείς στερεῖται τοῦ δικαιώματος νά ἔχη γνώμην. Οὐδεὶς καλεῖται εἰς πειρασματισμόν. Οὐδεὶς σύρεται ὑπαχθυνος ἐνώπιον τοῦ Ἔθνους. Οὐδενός ἀναφέρεται τό ἐκατάντημα ὡς συμβαίνει εἰς τά ἀνεκδιήγητον κείμενον τῆς ἀπαντήσεως. Ἀντιθέτως, τό ἔργον τῶν συναδέλφων τῆς Δημοτικῆς τιμᾶται καί ἀναγνωρίζεται ἀνεπιφυλάκτως ὡς ὑψηλόν. Νά μᾶς ἐπιτραπῆ δέ νά πιστεύωμεν ὅτι ἡ πνευματώδης πως ἀνασκευή παραδοξοτήτων δέν στερεῖται εὐγενείας. Οὐδεὶς ὑδρίζεται καί οὐδένα ἐγκαλοῦμεν ὑπεύθυνον πλήν τῆς ἀτυχοῦς ἀμπνεούσης τῶν.

»Ὕδρεις ἐναντίον τῶν συναδέλφων τῆς Δημοτικῆς ἀκεγνώσαμεν μόνον εἰς τό ἀνεδιήγητον κείμενον. Οὐδέποτε ἀπεκαλέσαμεν τούς συναδέλφους τῆς Δημοτικῆς «παρίας», ἡ δέ χρησιμοποίησις τοῦ χαρακτηρισμοῦ τούτου ὑπό τοῦ συντάκτου τοῦ διδασκαλικοῦ κειμένου εἶναι ἀνεπίτρεπτος καί ὡς παιγνιώδες σχῆμα λόγου καί θίγει πρώτον ἡμᾶς. Ὑδρηστική τίναι ἡ ἐκκλησία νά δώσωμεν εἰς τούς Ἕλληνας διδασκάλους μαθήματα γενναιοφροσύνης, ἀνεκτικότητος, εὐγενείας καί εὐπρεπείας ; Δέν τά ἔχουν ἀνάγκην. Ἐδώσαμεν εἰς αὐτούς μαθήματα, ὅταν εἰς τά Γυμνάσια καί τάς Παιδαγωγικάς Ἀκαδημίας ἤσαν μαθηταί μας, καί ἐλάδομεν πρώτοι, ὅταν ἡμεῖς μαθηταί των ! Ὑδρηστικός εἶναι, τέλος, διά τούς διδασκάλους καί ὁ αὐτόσκοπος, ὁ ὁποῖος εἶναι διάχυτος εἰς τό ἀνεκδιήγητον κείμενον. Καλοῦμεν τόν συντάκτην του νά δώση ἀμέσως, εἰς τήν δημοσιότητα περικοπήν, φράσιν ἤ λέξιν τοῦ ψηφίσματός μας ὑδριστικήν τῶν συναδέλφων τῆς Δημοτικῆς. Δέν ὑπάρχει. Ὁ ...ἀξιότιμος ὅμως συντάκτης τοῦ ἀπαντητικοῦ διδασκαλικοῦ κειμένου εἰς ἓν οἱονεί «παραλήρημα ἀρμηνείας» τοῦ ψηφίσματός μας ἐνόμισεν ὅτι ἀνέγνωσεν ἐρωνικόν... ὑδρεολόγιον καί μέ ἀνάλογον «διαγωγήν» ὑδρίζει τούς καθηγητάς συλλήδδην, χαρακτηρίζων αὐτούς ὡς «ἀνεκθυνοὐνεσθνους», ὡς «ἀφρονας», ὡς «αὐταρέσκους», ὡς «ἀνεδαφικούς ἐγωϊστάς», ὡς «κυνικούς», ὡς «ἀγνώμονας» καί «πλήρεις σκοπῶν» ἀναφερόμενος μάλιστα καί εἰς τό... διολογικόν των ὑπόστρωμα ! "Ὀλίγον προηγουμένως γίνεται λόγος περί συμπαραστάσεως τῆς Δ.Ο.Ε. εἰς τά οἰκονομικά μας αἰτήματα. Ἐπειδή ὅμως ἀμφότεραι αἱ ἀποιοδιοικήσεις γνωρίζουν περισσότερα περί αὐτοῦ, ὑπενθυμίζομεν εἰς τήν Δ.Ο.Ε. ὅτι ἐτό σιγάν κρείττον τοῦ λαλεῖν». Βεδαιοῦμεν πάντως ὅτι, ἐάν ὑπάρξουν ἀντικειμενικαί συνθῆκαι, ἡ Ἰδική μας συμπαράστασις θά εἶναι γενναιοτέρα καί ἀνυπόκριτος.

»Εἶναι ἀνάγκη ὅμως μέ ὁπομονήν νά λύσωμεν μίαν πρός μίαν τάς ἀπορίας τοῦ συντάκτου τοῦ διδασκαλικοῦ ἀπαντητικοῦ κειμένου, ἐλπίζοντες ὅτι οὕτος θά συνετισθῆ καί θά παύση ἐν τῇ ἀφελείᾳ του νά μᾶς θεωρῇ... ἀδαεῖς περί τήν Παιδαγωγικήν !

»Ἀνεγράδεν, ἴδίᾳ δέ προσφάτως, οἱ λειτουργοί τῆς Μέσης Παιδείας εἶχον ἔνα ἔντονον προδληματισμόν καί ἔν ηὐξημένον αἴσθημα εὐθύμης ἔναντι τῶν θεμάτων τῆς Ἑλληνικῆς Ἐκπαιδεύσεως. Καί, ἀκούσας τούς ἐξόδη ἡ εἰκαιρία, ἡγανίσθησαν δι' αὐτήν ἀποτελεσματικῶς, διότι ἡγανίσθησαν μετά σθένους. Διά τούς ἀγιοβάλλαντας ὑπάρχουν τά κείμενα. Διάθεσις μόνον πρός ἀνάγνωσιν ἀπαιτεῖται.

»—Ψεύδεται ἀναστόλως ὁ συντάκτης τοῦ διδασκαλικοῦ λιδέλλου καί κάμνει λάθος εἰς τόν ἀποδεκτήν ἀναφέραν ἀπούς καλαμαράδες μεταρυθμιστές» καί τά ἐν σπουδῇ ἐχειροκρήματα τῶν... καθηγητῶν ! Λησμονεῖ, φαίνεται, τόσον τήν προέλευσιν τῶν μεταρρυθμιστῶν καί τῶν χειροκροτημάτων δσον καί τάς κυδωνοκρουσίας καί τούς κυδωνοκρούστας. Ἔχει συμφέρον, φαίνεται, νά λησμονῇ ἀκόμη καί ποῖοι ἔκαιον λιδανωτόν ἐν χορῷ εἰς τόν ἑκάστοτε θεωρούμενον ἰσχυρόν ἄνδρα τῆς Ἐκπαιδεύσεως, προκαλοῦντες μάλιστα ἐνώπιόν μας καί τά δάκρυα τῆς συγκινήσεώς του... Αἰδώς 'Αργεῖοι !!

»—Πιστεύομεν ἀπολύτως ὅτι οἱ καθηγηταί Ἔχουν τό δικαίωμα — καί τολμῶν — νά δέχωνται μέτρα ὑπέρ τῆς Ἐκπαιδεύσεως ἤ νά ἀπορίπτουν αὐτά ἀσάκις κρίνονται καταστρεπτικά καί, ἑπομένως, ἀσύμφορα διά τήν Ἑλληνικήν Ἐκπαίδευσιν. Καί ἡ μέχρι τοῦδε πολιτεία των ἀποδεικνύει τοῦ λόγου τό ἀσφαλές.

»—Πραγματι, οὐδέποτε ἠγνοήσθημεν διά τήν... «παρατασιν τῶν... ἐτῶν τῆς ὑποχρεωτικῆς ἐκπαιδεύσεως». Τό μόνον ἔτος, τό ὁποῖον γνωρίζομεν ὅτι παρετάθη εἶναι τό προηγηθέν τῆς καθιερώσεως νέου ἡμερολογίου ὑπό τοῦ Ἰουλίου Καίσαρος. Διά τήν ἐκτασιν τῆς ὑποχρεωτικῆς ἐκπαιδεύσεως ἀγωνιζόμεθα. Αἱ παρατάσεις συγκαλύπτουν ἐγίοτε ἀντικανονικάς ἐνεργείας, ὡς εἶναι τοῦτο γνωστόν καί εἰς τούς παρακολουθοῦντας... τάς ποδοσφαιρικάς συναντήσεις.

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΚΑΛΟ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

»Οὐδείς ὀφείποτε πανεπιστημιακός διδάσκαλος μᾶς ἐδίδαξεν ὅτι ὁ «παιδισμός», εἶναι... ἡλικία ! «Παιδισμός» ἤ «παιδικισμός» εἶναι παθολογική κατάστασις, ὡς δύναται — ἐλπίζομεν — νά πληροφορῆθῆ καί ὁ τελευταῖος ἀπόφοιτος τοῦ Δημοτικοῦ σχολείου ἐκ τοῦ πρώτου ἐγκυκλοπαιδικοῦ λεξικοῦ. Ἐάν ὁ ἀξιότιμος κύριος συντάκτης τοῦ ἀνεκδιηγήτου κειμένου ἐπιθυμῇ νά διατιστώση τάς περί τήν ψυχολογίαν γνώσεις μας, ἄς τό ἐπιχειρήση. Ἡμεῖς πάντως οἱ καθηγηταί, καίτοι καί τήν ὕλην καί τήν μέθοδον ἐρεύνης ἐπί πενταετίαν ἐδιδάχθημεν εἰς τά Πανεπιστήμια, εἰς τά ὁποῖα οἱ διδασκάλοι ἀγωνίζονται νά προσαρτήσουν τήν μετεκπαίδευσίν των, δέν νομίζομεν ὅτι γωρίζομεν κατά τρόπον ἄριστον τά σχετικά μέ τά νέα φιλοσοφικά ρεύματα καί τάς νέας τάσεις τῆς ψυχολογίας. Διά τοῦτο καί ἡμέραν καί νύκτα κύπτομεν εἰς τά σχετικά διδλία, διά νά συμπληρώσωμεν τά σχετικά κενά. Τώρα, πῶς συμδαίνει αἱ Παιδαγωγικαί Ἀκαδημίαι, τός ὁποίας οἱ διδάσκαλοι κόπτονται νά καταστήσουν πανεπιστημιακές σχολές, διά τοῦ γνωστοῦ ἀριθμοῦ σελίδων παραδόσεων εἰς τά διάφορα μαθήματα νά ἐπιτυγχάνων τήν ἀρίστην καί ἐφ' ἅπαξ μετάδοσιν τῆς ὕλης ὡς καί διακατοχήν αὐτῆς ἐκ' μέρους τῶν τροφίμων των, εἶναι νά θαυμάζῃ καί νά ἀπορῇ κανείς.

»Τό παράδειγμα τῆς «μητρός» δέν ὑπονοεῖ τόν διδάσκαλον, ἀλλά προσωποποιεῖ τό ἄτοπον τῆς προτάσεως τῆς Δ.Ο.Ε. Ἐξακολουθοῦμεν νά πιστεύωμεν ὅτι «μήτηρ παρεμποδίζουσα τήν πνευματικήν ἀνάπτυξιν τοῦ τέκνου της κ.λπ.» ἀποτελεῖ παράδειγμα πρός ἀποφυγήν, ἔστω καί ἐάν γνωρίζῃ ὅριστα παιδαγωγικήν, ψυχολογίαν καί διδακτικήν.

»Οἱ καθηγηταί τῆς Μέσης δέν ἐπισείουν φόβητρα, ἀλλά καλλιεργοῦν καί ἐλευθέραν πνευματικήν κοινωνίαν μετά τῶν μαθητῶν των. Πάντως — ἐάν ἐνθυμούμεθα καλῶς — εἰς περυσινόν συνέδριον παιδιάτρων καί παιδοψυχιάτρων δέν κατηγορῆθη ἡ Μέση Ἐκπαίδευσις ἀλλ' ἡ Δημοτική διά τάς πιέσεις καί τά ἄγχος τῶν παιδιῶν συνεπείᾳ τῆς ἐπιδαλλομένης εἰς αὐτά δαρείας ἐργασίας.

»Ἐν συνεχείᾳ διαπορεῖ ὁ ἀξιότιμος συντάκτης καί ἐρωτᾶ ἐάν οἱ καθηγηταί ἐπισκέπτονται τήν ὑπαιθρον, διά νά φωτίσουν καί ἐνημερώσουν, καί ἐάν συμμετέχουν εἰς πνευματικάς ἐκδηλώσεις τῶν πόλεων. Δέν μᾶς συνήντησεν πουδενά ! Φαίνεται δή ἐκπροσωπεῖ ἐκείνους, οἱ ὁποῖοι συστηματικῶς ἀποστιάζουν ἐκ τῶν ἐκδηλώσεων αὐτῶν.

»Γνωρίζομεν καλύτερον τοῦ συντάκτου τόν ὅρον «μονοθέσια» ἤ... «μονοδάσκαλα» σχολεῖα. Προτιμῶμεν ὅμως τόν ὅρον «μονοτάξια», ὁ ὁποῖος ἐκφράζει τήν οὐσίαν, ἀφοῦ κατά τά λεξικά σημαίνει τύπον σχολείου, τό ὁποῖον ἔχει ἕνα μόνον διδάσκαλον. Ἄλλωστε, κ. συντάκτα, διά τά προδλήματα τοῦ μονοταξίου ὁμιλοῦν αἱ περισσότεραι σχετικαί ἐργασίαι καί οὐχί διά τά τοιαῦτα τοῦ μονοθεσίου.

»Μᾶς καλεῖ ὁ ἀξιότιμος συντάκτης νά τοῦ εἴπωμεν πῶς αἱ προηγμέναι χῶραι ἔχουν διαρθρώσει τήν ἐκπαίδευσίν των, φρονῶν ἴσως ὅτι τά κυκλοφοροῦντα σχετικά διδλία καί τά ἐνημερωτικά δελτία τῆς UNESCO ἀποτελοῦν ἀπόρρητον τῆς Δ.Ο.Ε. Διά νά μή τόν κουράσωμεν ὅμως ἀναφέροντες ὀνόματα καί ἀριθμούς, τόν πληροφοροῦμεν ὅτι μόνον εἰς τήν Σουηδίαν ὑφίστανται εἰσέτι ὀκτατετές Δημοτικόν. Θά συμφωνήση ὅμως ἡ Διοίκησις τῆς ἀδελφῆς Ὁμοσπονδίας ἐπί τοῦ ὅτι εἶναι κάπως ἐνωρίς νά μεταφυτεύσωμεν εἰς τήν Ἑλληνικήν πραγματικότητα τό ἐν Σουηδίᾳ διαδρυόμενα περί τήν ἀγωγήν τῶν νέων. Ἀλλ' ἀφοῦ εἶναι τάσον ἐνημερωμένος ὁ συντάκτης, τότε διατί παρασιωπᾷ τήν ἐν Κύπρῳ ἀποτυχίαν τοῦ ὀκταετοῦς Δημοτικοῦ, τό ὁποῖον καί ἐγκαταλείπεται ἤδη ; ἤ τήν ἀπό 60ετίας κατάργησιν τοῦ δετοῦς Δημοτικοῦ εἰς Η.Π.Α. καί τό πέρας τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως εἰς τό 11ον ἔτος ἐν Ἀγγλίᾳ ;

»Ἡμεῖς πρώτοι ἐπεσημάναμεν τάς ἀδυναμίας τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως ἀφειλομένας, κυρίως, εἰς τήν Ἐλλειψιν προσωπικοῦ — βλέπετε οἱ πτυχιοῦχοι τρεποντοι πρός ἄλλας κατευθύνσεις. Καί πρός τήν κατεύθυνσιν αὐτήν δέον νά ἀναζητηθοῦν τά γενεσιουργά αἴτια τῆς παρουσίας τῶν φροντιστηρίων, εἰς τά ὁποῖα ἐπανάληψις καί σύνοψις (μηχανική) γίνεται τῆς τεραστίας εἰς ἔκτασιν ὕλης τῶν 4ης, 5ης καί 6ης γυμνασιακῶν τάξεων. Ἐκκλησιάσμεθα ὅμως διά τό δτι οὐδέν ἔχει πληροφορηθῆ ὁ συντάκτης περί τῶν φροντιστηρίων δι' εἰναγγνῶν εἰς τό Γυμνάσιον. Εἶναι καί αὐτό δείγμα τῆς ὑπ' αὐτοῦ ἀκολουθουμένης τακτικῆς νά ἀποσιωπᾷ πάν δ,τι δέν συμφέρει.

»Διά τήν ἐξυγίανσιν τῆς Ἑλληνικῆς Παιδείας ἀγωνιζόμεθα καί καλοῦμεν καί ἀπό τῆς θέσεως αὐτῆς τήν Διοίκησιν τῆς ἀδελφῆς Ὁμοσπονδίας νά συνεργασθῆ μαζί μας ἐγκαταλείπουσα τάς ἀκρότητας καί ἀποφεύγουσα τήν μετατροπήν μιᾶς ἀντιδικίας ἀρχῶν καί ἰδεῶν εἰς ἀντιδικίαν προσώπων. Δέν συμφέρει ἡ ἀντιδικία, κ.κ. συνάδελφοι τῆς Δημοτικῆς. Συνέλθετε καί μή ἀναπτύσσετε τάς γεφύρας. Ἔχομεν καί σεῖς καί μεις κάτι καλύτερον νά κάμωμεν ἀπό τήν ἀντιδικίαν. Μή θέλετε νά εἰσαγάγωμεν τήν διχόνοιαν εἰς τάς Ἑλληνικάς οἰκογενείας, μέλη τῆς ὁποιας εἶναι καθηγηταί καί διδάσκαλοι. Ἄν αὐτό γίνῃ ἀντιληπτόν, θά εἶναι πρός τό συμφέρον ἀμφοτέρων τῶν κλάδων, οἱ ὁποῖοι περισσότερα κοινά σημεῖα πρέπει νά ἔχουν, παρά διαφορές.

ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΩΝ
ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ»

ΔΕΚΑ
ΒΙΒΛΙΑ ΣΕΞΟΛΟΓΙΑΣ
ΓΕΩΡΓ. Κ. ΖΟΥΡΑΡΙ
Ἰατροῦ σεξολόγου τοῦ Ἰνστιτούτου σεξουαλικῶν ἐρευνῶν τοῦ Βερολίνου, θεμελιωτοῦ τῆς Σεξολογίας εἰς τήν Ἑλλάδα. Ἀνικανότης, Ἀναφροδισία, Ἔρως, Στεῖρωσις, Ψυχασθένειες κλπ. Πωλοῦνται : Ἐκδοτικόν Οἶκος «Μέλισσα», Πανεπιστημίου 34, τηλέφ. 611.692 (ἐντός τῆς στοᾶς).

ΟΙ 4 ΓΕΡΜΑΝΟΙ ΣΤΟ ΣΤΡΑΤΟΔΙΚΕΙΟ

● Συνέχεια ἀπό τή σελίδα 1

νικῶν Ἀρχῶν Ἀσφαλείας. Ἤδη ἐκ τῆς χθεσινῆς ἀνακοινώσεως τῆς Γερμανικῆς Πρεσβείας προκύπτει ὅτι καί ἡ Ἔντιθ Οἰκονόμου ἔχει συλληφθῆ.

Κατά δημοσιογραφικές πληροφορίες, πού δημοσιεύθηκαν στό χθεσινό φύλλο τῆς γερμανικῆς ἐφημερίδος «Φρανγκφοῦρτερ Ἀλγκεμάϊνε Τσάϊτουγκ» οἱ κρατούμενοι Γερμανοί θά δικασθοῦν μέ τήν κατηγορία τῆς παροχῆς βοηθείας γιά φυγάδευση ὑποδίκων ἀτόμων, σχηματισμό συμμορίας πρός τέλεση ποινικῶς κολασίμων πράξεων καί πιθανῶς γιά παράβαση τοῦ νόμου περί διαδατηρίων.

Κατά τίς αὐτές πληροφορίες καί Ἑλληνικαί Ἀρχαί φαίνονται διατεθειμέναι νά παράσχουν εὐρείας διευκολύνσεις εἰς τούς συγγενεῖς τῶν ὑπό κατηγορίαν, διά δέ τήν περίπτωσιν τῆς ἀνηλίκου κρατουμένης Σούζαν Μπώσυγκερ ἔχουν ἤδη δοθῆ σχετικαί ὑποσχέσεις». Οἱ αὐτές πληροφορίες ὑπογραμμίζουν τό γεγονός ὅτι ἐπετράπη σέ ἐκπρόσωπο τῆς γερμανικῆς πρεσβείας νά ἐπικοινωνήση μετά τῶν κρατουμένων στό παρόν στάδιο τῶν ἀνακρίσεων.

Ἡ ἀνακοίνωση τῆς Πρεσβείας

Ἐπί τοῦ θέματος τῶν κρατουμένων Γερμανῶν ἐκ τῆς Γερμανικῆς Πρεσβείας ἐξεδόθη χθές ἐδῶ ἡ ἀκόλουθη ἀνακοίνωση :

«Ὁ προϊστάμενος τοῦ νομικοῦ καί προξενικοῦ τμήματος κ. Κίτερ Χαίλορ εἶχε σήμερον τήν εὐκαιρίαν νά ἐπισκεφθῆ τούς προσφάτως συλληφθέντας 4 Γερμανούς ὑπηκόους καί τήν Ἑλληνογερμανίδα διπλῆς ὑπηκοότητος Ἔντιθ Οἰκονόμου εἰς τό γραφεῖον τοῦ ἀνακριτοῦ τῆς Στρατιωτικῆς Ἀστυνομίας Ἀθηνῶν.

Ἅπαντες εὑρίσκονται εἰς ἀρίστην κατάστασιν καί ἐδήλωσαν κατόπιν ἐρωτήματος ὅτι ἀναλόγως πρός τάς περιστάσεις διάγουν καλῶς. Ἤδη ἤρχισεν ὁ διορισμός Ἑλλήνων συνηγόρων. Αἱ Ἑλληνικαί Ἀρχαί ἐπέδειξαν προθυμίαν νά προωθήσουν τήν ὑπόθεσιν μέ γοργόν ρυθμόν. Σχετικῶς μέ τόν καθορισμόν ἡμερομηνίας δίκης, ἡ ὁποία συμφώνως πρός προδλέψεις θά λάδη χώραν ἐνώπιον ἐκτάκτου Στρατοδικείου δέν παρεγγέθη εἰσέτι οὐδεμία πληροφορία. Ἀπό ἑλληνικῆς πλευρᾶς ἐδόθη ἡ ὑπόσχεσις περί συνεχίσεως τῶν ἐπαφῶν».

Ἡ γερμανική ἐφημερίς «Συντώτσε Τσάϊτουγκ» ἀνέγραψε χθές ὅτι ὁ καθηγητής Χέρμαν Μπώσυγκερ, πατέρας τῆς 19ετοῦς φοιτητρίας Σούζαν Μπώσυγκερ ὑπεστήριξεν ὅτι τά ἀναφερόμενα στήν ἐπίσημη ἑλληνική ἀνακοίνωση ἀφοροῦν τούς Ἕλληνας συλληφθέντας καί ὅτι οἱ τέσσερις φοιτηταί, σέ οὐδεμία παράνομη ἐνέργεια εἶχαν προδῆ μέχρι τῆς στιγμῆς τῆς συλλήψεώς των. Ὁ κ. Μπώσυγκερ δέν ἀπέκλεισε πάντως τό ἐνδέχομενον νά εἶχαν σχεδιάσει οἱ 4 φοιτηταί τήν φυγάδευση ἐξ Ἑλλάδος τῆς Ἔντιθ Οἰκονόμου, ἡ ὁποία δρίσκοταν ὑπό τήν παρακολούθηση τῶν Ἑλληνικῶν Ἀρχῶν Ἀσφαλείας.

Ὁ κ. Μπώσυγκερ, ὁ ὁποῖος ἐξήτησε, μέ ἐπιστολή του, τήν δοήθειαν ἐκπροσώπου τοῦ γερμανικοῦ ὑπουργείου Ἐξωτερικῶν ἐξέφρασε τήν ὑπόνοιαν ὅτι οἱ τέσσερις φοιτηταί «ἐνεπλέχθησαν στήν ὑπόθεση» λόγ